

ETKİNLİK FORMU

Etkinlik No	19
Ders Adı	Türkçe
Sınıf Düzeyi	6. sınıf
Etkinlik Adı	NE ÇIKARSA BAHTIMA
Süre	40+40 dk.
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Kelime kavram havuzundan seçerek konuşma, buluş yoluyla öğrenme, uygulama, kavramsal düşünme, zihinsel imge tasarlama,
Materyal/Araç Gereç	Kartondan yapılan küp, minder, saat, tekerleme
Disiplinler arası Boyut	Teknolojik Tasarım
Kazanımlar	1. Hazırlıksız konuşma yapar. 2. Konuşma stratejilerini uygular. 3. Konuşmalarda beden dilini etkili bir şekilde kullanır. 4. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Ders kitabından okunan metnin hatırlatılması Kartondan Küp Yapımı Okulun konferans salonunu uygun hale getirme
Öğrenme Öğretme Süreci	Giriş: Daha önceden yüzeyleri boş bırakılan büyük iki tane küp sınıfa getirilir. Öğrencilerden getirdikleri minderi alarak öğretmeni takip etmeleri istenir. Gelişme: 1. Yürüyüş sırasında sınıfta okunan metinde geçen anlamı bilinmeyen kelimeleri, anahtar kelimeleri, kavramları, anahtar cümleleri hatırlayan öğrencilerin söylemeleri istenir. Arada boşluklarda öğretmen tekerleme söyler. Hatırlama sürecini tekerleme ile doldurmak konuşma becerileri için örnek teşkil eder. 2. Okulun uygun bir oturma mekanına geçilince öğrencilerden minderlerine oturmaları istenir. Daire şeklinde bir oturma düzeni sağlandıktan sonra kelime ve kavramları hatırlayanlara kalem verilerek küplere yazmaları istenir. Bir küp kelime ile diğeri kavramlarla doldurulur.

	<p>Sonuç: Gönüllü öğrenciler küpü atar üst yüzeyde gelen kelime ve kavramı kullanarak metnin ana düşüncesi üzerinden hareket ederek konuşmaları istenir. Metinde geçen anahtar cümleleri de kullanabilecekleri hatırlatılır ve en az 5 dk. sürecek hazırlıksız konuşmasını yapması istenir.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Konuşmaların geneli düşünüldüğünde metnin ana fikri bağlamında uygun cümleler kim tarafından nasıl kullanıldı?2. Konuşmalarda kullanılan kavramları ve kelimeleri zihin haritanıza nasıl çizersiniz?3. Ana fikir cümleleri düşünerek istediğin kelimeleri köküne ve ekine ayır mısın?
Ölçme ve Değerlendirme	<p>Konuşma kurallarına uygun olarak yapılan konuşmalar öğrenciler tarafından değerlendirilir. Konuşmaların içerik yönünden uygunluğu, jest ve mimiklerin kullanımı, vurgu ve tonlamanın kullanımı, cümlelerin güzelliği/ özgünlüğü, cümleler arası bağlantıların ve zihinsel birleşimlerin yansımaları geri dönüt olarak öğretmen tarafından değerlendirilir.</p> <p>Tüm sınıf ödüllendirilir.</p>
Kaynakça	<p>Çocuklarda Konuşma Eğitimi / Ahmet BENZER Türk Dil Kurumu Türkçe Sözlük</p>